

***Pour contacter l'auteur***

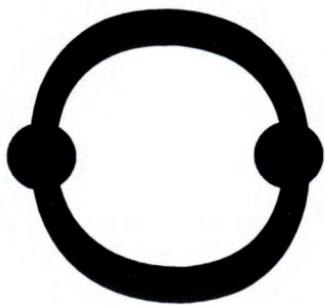
Giorgio Ferrario

Studio e Scuola Bates - Milan  
[info@energeticadellavista.it](mailto:info@energeticadellavista.it)

Skype : scuolabates  
fax : 00 39 178 60 53 574  
[www.scuolabates.it](http://www.scuolabates.it)  
[www.holisticvisionconference.com](http://www.holisticvisionconference.com)

# Planches pour les exercices











Pour traiter ce thème dans le détail, il est tout d'abord opportun de comprendre de quoi nous parlons. Tiré du grec, le terme est constitué de deux mots : *presbys* (*πρεσβύς*) qui signifie « vieux », et *op-* (*ορτ-*), racine des termes portant sur la vue. Nous parlons donc d'une vieille vue. Il est en effet vraiment insolite de tomber sur un enfant presbyte, tout autant que de rencontrer un nouveau-né souffrant de démente sénile, Benjamin Button exclu. Il arrive en revanche qu'après 40 ans l'augmentation de la taille du cristallin (qui grossit d'environ 0,02 millimètre par an dès notre naissance), la fatigue du muscle ciliaire — qui d'ordinaire le comprime dans l'œil — augmente et la réduction de la quantité et de la qualité des stimulus électriques

Nous ne connaissons personne de plus de 45 ans qui ne porte pas de lunettes pour lire ? N'est pas ? Je repose la question : est-ce ce pas ? Car si la réponse est affirmative, je vous invite à refermer ce livre et à retourner dans la librairie où vous l'avez acheté afin d'essayer de l'échanger contre un autre. Si vous n'êtes en revanche pas certains de pouvoir répondre à la question, je vous invite à regarder autour de vous avec attention. Si vous observez des personnes de plus de 45 ans lisant confortablement le journal sans lunettes sur un banc du parc, quatre scénarios sont possibles : cette personne a subi une intervention chirurgicale (chirurgie réfractive) ; c'est un extra-terrestre ; vous êtes en train de regarder l'un de mes collègues ou de me regarder (enfin si je n'ai pas pour habitude de lire le journal sur un banc du parc) ; ou, je vous a pas tout dit. Pour simplifier, écarts bas tout de suite les trois premières hypothèses et essayons de nous concentrer sur la quatrième : on ne vous a pas tout dit. Ce dont je suis certain, c'est que quoi qu'on vous ait dit, on l'a fait en toute bonne foi. Les personnes en question ont reçu un enseignement spécifique qui dérive aussi, mais heureusement pas seulement, d'une science moyenne, et tout le monde sait que si quelqu'un est myope, il ne voit pas bien.

qui du cerveau rejoignent les structures concernées par l'accommodation de près (voir annexe 4) inhibent l'aptitude à accommoder de près. D'après les données officielles, le punctum proximum se trouve à environ 7 à 8 cm des yeux à 10 ans, à environ 25 cm à 45 ans, et à environ 1 m à 60 ans. Bizarrement, le processus de vieillissement de notre appareil visuel commence tout de suite après son achèvement, autour de 12-14 ans, alors que selon les données médicales le point de non-retour pour la presbytie est atteint vers 45 ans.

Toujours selon la documentation conventionnelle publiée sur le sujet, on ne peut pas considérer la presbytie comme une maladie, mais comme une « évolution naturelle et physiologique de l'œil », s'il est possible de parler d'« évolution » dans ce cas. Mais en est-il vraiment ainsi ?

Quo qu'il en soit, je ne crois pas qu'il y ait eu volonté de nous nuire, peut-être juste la paresse d'apprendre l'enseignement reçu en les complétant par un sans travail d'observation. Je vous raconter une brefe anecdote avant de passer à notre sujet propre. J'ai été contacté par un opérateur opéroniste qui, après m'avoir écrit que son domaine d'activité était « désomnase » devant un secteur de menaces - m'a fait part de son souhait d'apprendre la méthode Bates dans mon école. Pendant la semaine, il tenait son magasin. Il a aurait donc le dimanche et la disposition pour suivre la formation pratique pendant toute la première année. Je lui répondis que l'école ferme le lundi et lui propose de travailler avec lui le matin avant l'ouverture du magasin ou durant la pause déjeuner, et le dimanche pour les séances collectives. Il me répond qu'il n'en avait pas intérêt pour cette formation... Bon, bien, mais dans toute école, à Milan, nous avons regle et nous recevons également des étudiants italiens provenant de différentes régions d'Italie. Si le choix de l'opéronisme n'est pas de la majorité et n'explique pas un intérêt uniquement théorique pour le sujet, alors dites moi ce que c'est. Qui osera dire que, dans le respect de la principale appelle « surgir » historiquement autour de 45 ans chez les hommes comme chez les femmes, sur la base du principe de paix et donc sans aucune distinction entre les sexes. Disons que, typiquement, l'apparition du phénomène suit un plan précis et idéalique pour tout le monde. Au début, en lisant, nous connaissons à avoir la sensation que la lumière devient légèrement plus faible et que nous ne voulons donc pas assey, mais le texte que, jusqu'à la semine dernière, nous pouvions clairement distinguer.

Nous ne connaissons personne de plus de 45 ans qui ne porte pas de lunettes pour lire ? N'est pas ? Je repose la question : est-ce ce pas ? Car si la réponse est affirmative, je vous invite à refermer ce livre et à retourner dans la librairie où vous l'avez acheté afin d'essayer de l'échanger contre un autre. Si vous n'êtes en revanche pas certains de pouvoir répondre à la question, je vous invite à regarder autour de vous avec attention. Si vous observez des personnes de plus de 45 ans lisant confortablement le journal sans lunettes sur un banc du parc, quatre scénarios sont possibles : cette personne a subi une intervention chirurgicale (chirurgie réfractive) ; c'est un extra-terrestre ; vous êtes en train de regarder l'un de mes collègues ou de me regarder (enfin si je n'ai pas pour habitude de lire le journal sur un banc du parc) ; ou, je vous a pas tout dit. Pour simplifier, écarterons tout de suite les trois premières hypothèses et essayons de nous concentrer sur la quatrième : on ne vous a pas tout dit. Ce dont je suis certain, c'est que quoi qu'on vous ait dit, on l'a fait en toute bonne foi. Les personnes en question ont reçu un enseignement spécifique qui dérive aussi, mais heureusement pas seulement, d'une science moyenne, et tout le monde sait que si quelqu'un est myope, il ne voit pas bien.

Mal la raison pour lesquels quelqu'un court bon de pied et le préfère à tout autre des modalités différentes. Qu'il y ait un mal physique ou non, quelle que soit la cause, il est évident que l'homme a le droit de se servir de la partie de son membre qui lui convient le mieux. Mais il n'est pas toujours possible de déterminer si une partie de ce membre est meilleure que l'autre. Il peut être difficile, par exemple, de déterminer si une partie de la jambe d'un enfant souffrant d'ostéomyélite est meilleure que l'autre. Dans ce cas, il est nécessaire de faire une analyse approfondie de la situation. Si l'enfant a une jambe qui est plus forte que l'autre, alors il est préférable de laisser l'enfant utiliser la jambe forte. Si l'enfant a une jambe qui est moins forte que l'autre, alors il est préférable de laisser l'enfant utiliser la jambe faible. Cependant, il est également important de prendre en compte la situation dans laquelle l'enfant se trouve. Par exemple, si l'enfant a une jambe qui est plus forte que l'autre, mais qu'il a également une blessure dans la jambe forte, alors il est préférable de laisser l'enfant utiliser la jambe faible. Cependant, il est également important de prendre en compte la situation dans laquelle l'enfant se trouve. Par exemple, si l'enfant a une jambe qui est plus forte que l'autre, mais qu'il a également une blessure dans la jambe forte, alors il est préférable de laisser l'enfant utiliser la jambe faible.

Il existe plusieurs raisons pour lesquelles quelqu'un court bon de pied et le préfère à tout autre des modalités différentes. Une des principales raisons est que l'homme a le droit de se servir de la partie de son membre qui lui convient le mieux. Mais il n'est pas toujours possible de déterminer si une partie de ce membre est meilleure que l'autre. Il peut être difficile, par exemple, de déterminer si une partie de la jambe d'un enfant souffrant d'ostéomyélite est meilleure que l'autre. Dans ce cas, il est nécessaire de faire une analyse approfondie de la situation. Si l'enfant a une jambe qui est plus forte que l'autre, alors il est préférable de laisser l'enfant utiliser la jambe forte. Si l'enfant a une jambe qui est moins forte que l'autre, alors il est préférable de laisser l'enfant utiliser la jambe faible. Cependant, il est également important de prendre en compte la situation dans laquelle l'enfant se trouve. Par exemple, si l'enfant a une jambe qui est plus forte que l'autre, mais qu'il a également une blessure dans la jambe forte, alors il est préférable de laisser l'enfant utiliser la jambe faible. Cependant, il est également important de prendre en compte la situation dans laquelle l'enfant se trouve. Par exemple, si l'enfant a une jambe qui est plus forte que l'autre, mais qu'il a également une blessure dans la jambe forte, alors il est préférable de laisser l'enfant utiliser la jambe faible.

Il existe plusieurs raisons pour lesquelles quelqu'un court bon de pied et le préfère à tout autre des modalités différentes. Une des principales raisons est que l'homme a le droit de se servir de la partie de son membre qui lui convient le mieux. Mais il n'est pas toujours possible de déterminer si une partie de ce membre est meilleure que l'autre. Il peut être difficile, par exemple, de déterminer si une partie de la jambe d'un enfant souffrant d'ostéomyélite est meilleure que l'autre. Dans ce cas, il est nécessaire de faire une analyse approfondie de la situation. Si l'enfant a une jambe qui est plus forte que l'autre, alors il est préférable de laisser l'enfant utiliser la jambe forte. Si l'enfant a une jambe qui est moins forte que l'autre, alors il est préférable de laisser l'enfant utiliser la jambe faible. Cependant, il est également important de prendre en compte la situation dans laquelle l'enfant se trouve. Par exemple, si l'enfant a une jambe qui est plus forte que l'autre, mais qu'il a également une blessure dans la jambe forte, alors il est préférable de laisser l'enfant utiliser la jambe faible. Cependant, il est également important de prendre en compte la situation dans laquelle l'enfant se trouve. Par exemple, si l'enfant a une jambe qui est plus forte que l'autre, mais qu'il a également une blessure dans la jambe forte, alors il est préférable de laisser l'enfant utiliser la jambe faible.

Il existe plusieurs raisons pour lesquelles quelqu'un court bon de pied et le préfère à tout autre des modalités différentes. Une des principales raisons est que l'homme a le droit de se servir de la partie de son membre qui lui convient le mieux. Mais il n'est pas toujours possible de déterminer si une partie de ce membre est meilleure que l'autre. Il peut être difficile, par exemple, de déterminer si une partie de la jambe d'un enfant souffrant d'ostéomyélite est meilleure que l'autre. Dans ce cas, il est nécessaire de faire une analyse approfondie de la situation. Si l'enfant a une jambe qui est plus forte que l'autre, alors il est préférable de laisser l'enfant utiliser la jambe forte. Si l'enfant a une jambe qui est moins forte que l'autre, alors il est préférable de laisser l'enfant utiliser la jambe faible. Cependant, il est également important de prendre en compte la situation dans laquelle l'enfant se trouve. Par exemple, si l'enfant a une jambe qui est plus forte que l'autre, mais qu'il a également une blessure dans la jambe forte, alors il est préférable de laisser l'enfant utiliser la jambe faible. Cependant, il est également important de prendre en compte la situation dans laquelle l'enfant se trouve. Par exemple, si l'enfant a une jambe qui est plus forte que l'autre, mais qu'il a également une blessure dans la jambe forte, alors il est préférable de laisser l'enfant utiliser la jambe faible.

Planche 3







8

C	6	Y	T	3	Z	H	9	2	P
C	6	Y	T	3	Z	H	9	2	P
C	6	Y	T	3	Z	H	9	2	P
C	6	Y	T	3	Z	H	9	2	P
C	6	Y	T	3	Z	H	9	2	P





D G T B I V D F R Y C S C Y X





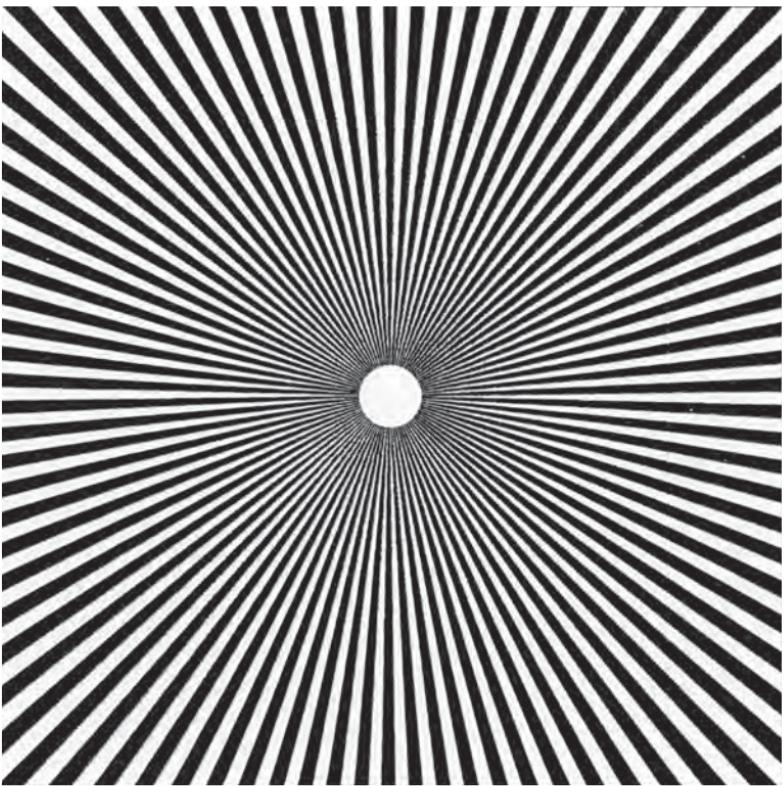
W G H P V F T N R D E F V C Y D S A B D M T O L U















## Énergétique de la vue

A G

F T V W L E X \*

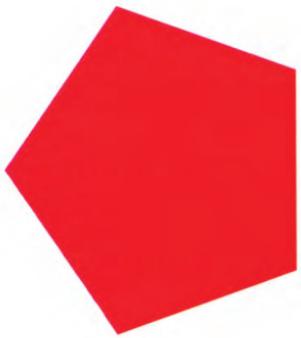
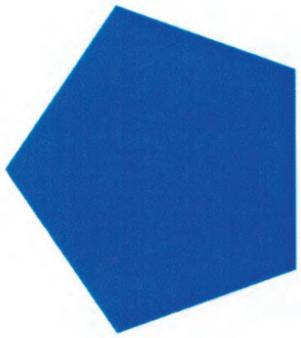
F T V W L E X \*

F T V W L E X \*

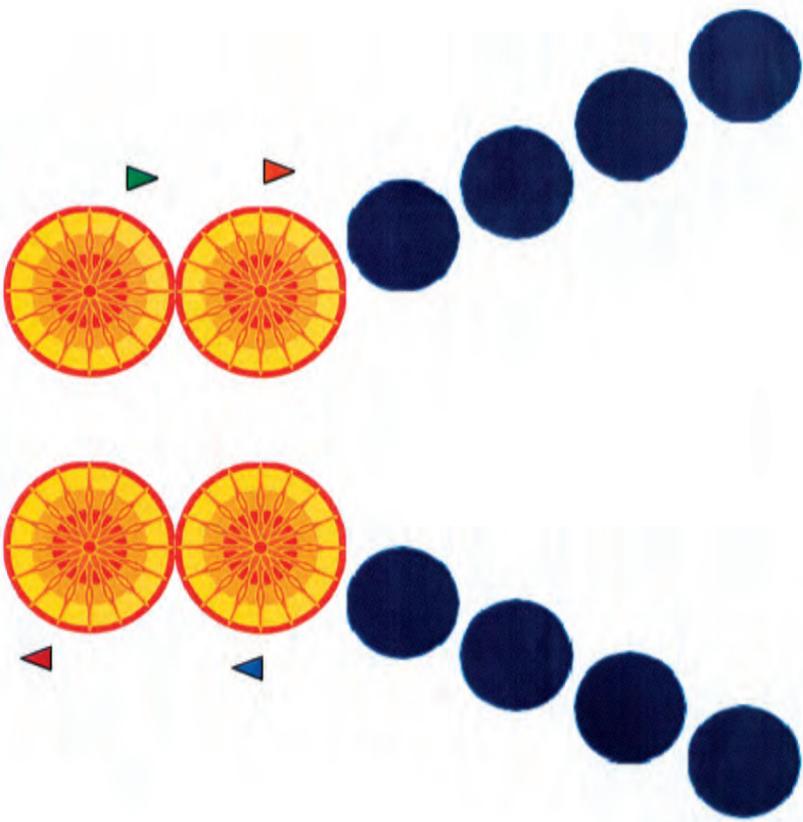
A G

F T V W L E X \*

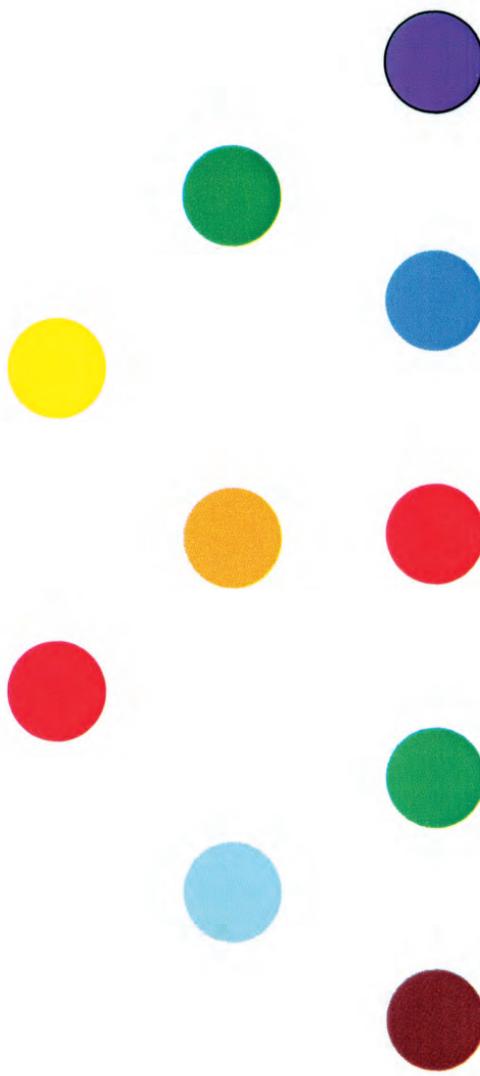




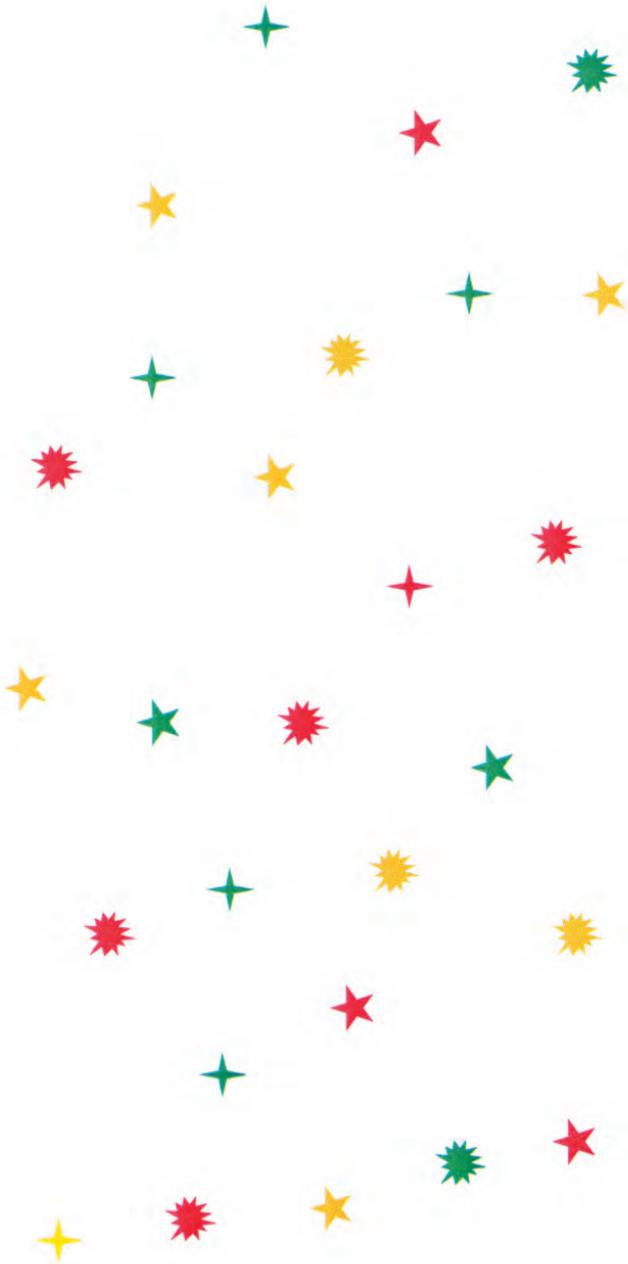






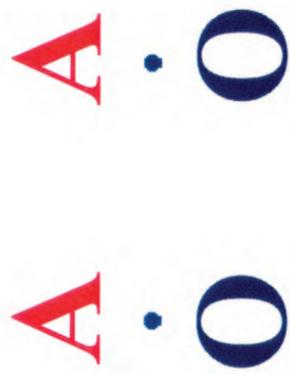








X X X



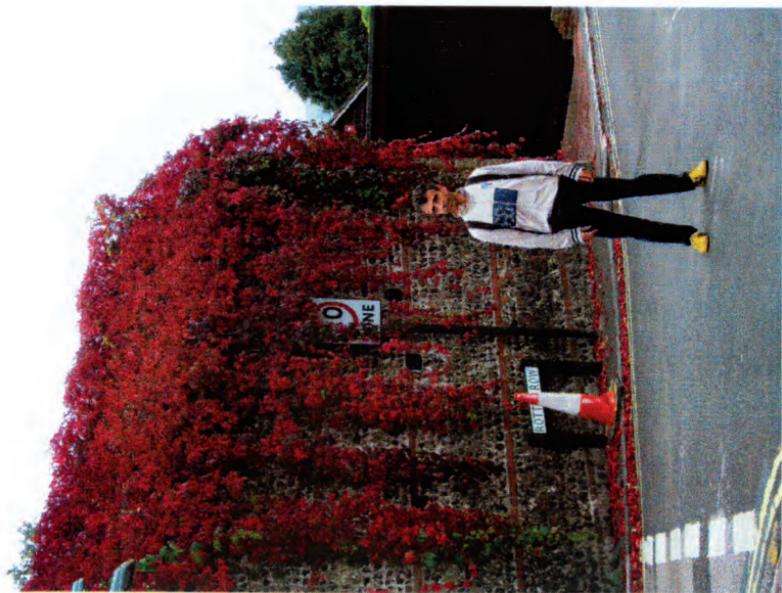
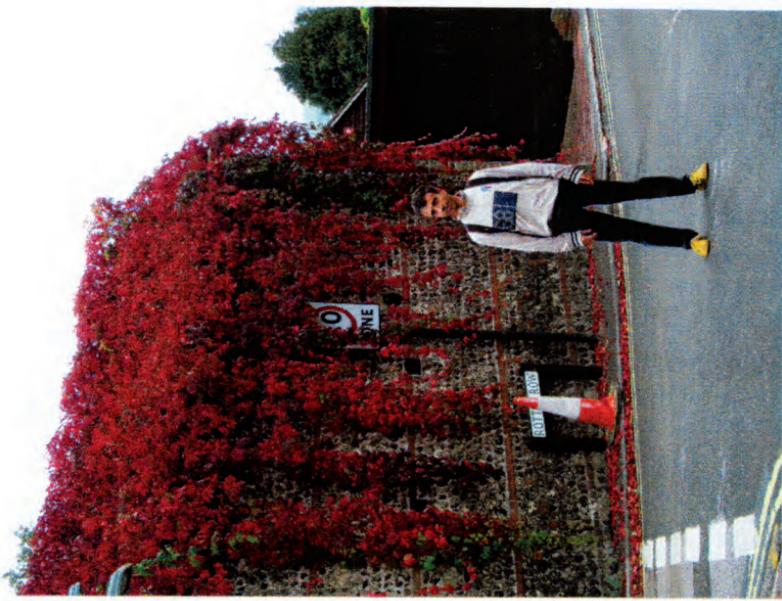
H H H







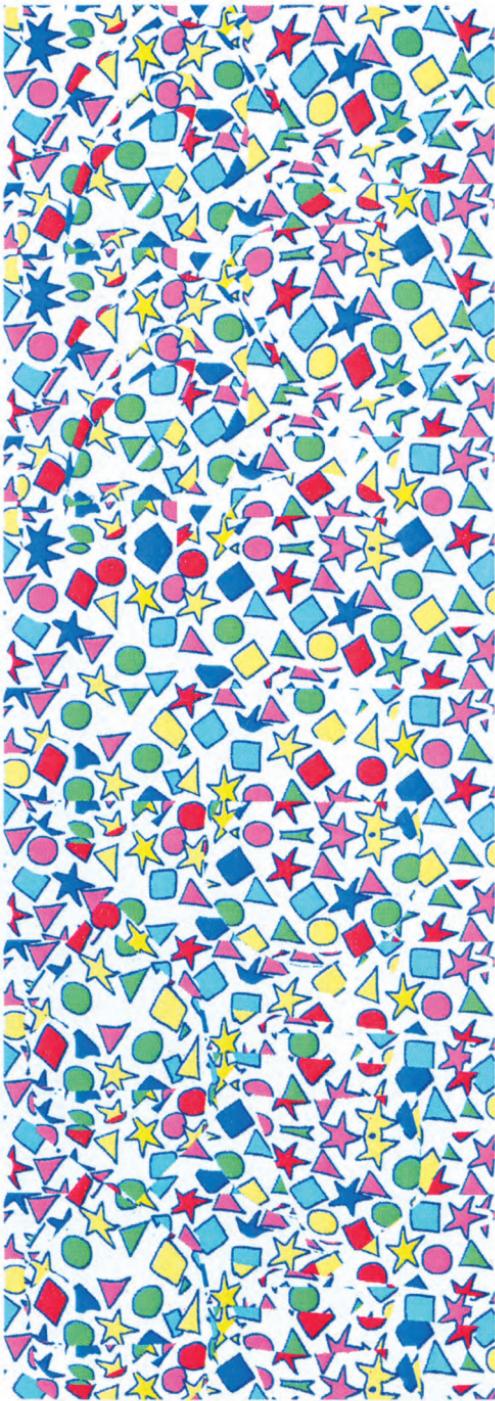


















## **Énergétique de la vue**

Scuola Bates - [www.scuolabates.it](http://www.scuolabates.it) - info@energeticadellavista.it

